

**"Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada,  
lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma,  
lecz przez to, czym dzieli się z innymi"**

**Jan Paweł II**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W OŁPINACH**

Program został uchwalony / Uchwałą nr 1/2013/2014/ przez Radę Rodziców  
/ dnia 22 X 2013 r./ zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną  
oraz przyjęty do realizacji z dniem .....

## **PODSTAWY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
  - Art. 48 ust. 1
  - Art. 53 ust. 3, 4
  - Art. 70 ust. 1, 4
  - Art. 72 ust. 1
- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Statut Szkoły
- Podstawa Programowa

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Działania wychowawcze podejmowane w Zespole Szkół w Ołpinach ukierunkowane są na wspieranie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowywania dziecka. Wychowanie jest zadaniem przede wszystkim rodziców, a szkoła może jedynie wspierać w budowaniu systemu wartości dziecka, w rozwijaniu zalet moralnych, intelektualnych, artystycznych i fizycznych w harmonii z otoczeniem. Wychowanie odbywa się w czasie i jest procesem dynamicznym. Opieka i wychowanie w rodzinie i w szkole powinny stanowić jednolitą całość, dlatego włączenie rodziców do działań wychowawczych prowadzonych w szkole jest niezwykle ważnym elementem.

Celem ogólnym programu jest wychowanie człowieka umiejętnie dążącego do dobra własnego w harmonii z dobrem innych, odpowiedzialnego za siebie i za innych, godzącego wolność własną z wolnością innych, tolerancyjnego, umiejącego dokonywać świadomych wyborów zgodnych z kodeksem moralnym, pracowitego i kreatywnego. Treści wychowawcze programu stanowią podstawę działań podejmowanych przez wychowawców klas, nauczycieli, księży, higienistkę szkolną oraz pracowników socjalnych szkoły. Wychowawca opracowując plan wychowawczy uwzględnia zadania Szkolnego Programu Wychowawczego i dostosowuje je do specyficznych potrzeb danego zespołu klasowego.

## ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, stawali się odpowiedzialni za siebie i innych;
- Kształtowali umiejętność radzenia sobie z konfliktami, konstruktywnie rozwiązywali spory, budowali realną samoocenę i poczucie własnej wartości;
- Poszukiwali własnego miejsca w świecie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, szacunku i wolności;
- Odkrywali wartość prawdy, dobra, piękna;
- Dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych;
- Postępowali w swym życiu zgodnie z wartościami chrześcijańskimi;
- Uczyli się szacunku do siebie i w pełniejszy sposób ukazywali godność człowieka;
- Przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- Kształtowali w sobie postawę tolerancji, dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- Umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów;
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;

## **Praca wychowawcza będzie prowadzona pod hasłem:**

**I etap edukacyjny (kl. I-III) „Ja, jako uczeń - prawa i obowiązki ucznia”**

**II etap edukacyjny (kl. IV-VI) „Człowiek i jego emocje”**

**III etap edukacyjny (kl. I-III gimnazjum) „Człowiek we współczesnym świecie”**

## **GLÓWNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ**

- Nabywanie umiejętności rozróżniania, wyrażania, kontrolowania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości;
- Dążenie do rozwoju duchowego wychowanków;
- Poznawanie praw i obowiązków ucznia, praw dziecka, praw człowieka;
- Uświadomienie konieczności respektowania praw i wartości innych osób;
- Kształtowanie postawy umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości;
- Kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka;
- Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, rasowych i światopoglądowych;
- Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego;
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych;
- Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia odpowiedzialnego za swoją przyszłość, świadomego swojego miejsca we współczesnym świecie;
- Kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów;
- Budowanie pozytywnego klimatu społecznego pomiędzy uczniami i nauczycielami;
- Kształtowanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu jej pochodzenia.

## **EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **Uczeń Zespołu Szkół będzie:**

- gotów do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoje czyny,
- przejawiał zaangażowanie w życie społeczne i rozwijał swoje talenty dla dobra innych,
- interesował się sprawami szkolnymi i rozumiał problemy środowiska lokalnego, zatroskany o ochronę przyrody,
- bezpośrednio i otwarcie wyrażał swoje prośby, sądy i oczekiwania,
- znał swoje mocne i słabe strony i potrafił nad nimi pracować,
- krytycznie odbierał informacje i wzorce przekazywane przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretował,
- szanował godność własną i drugiego człowieka
- prezentował wysoki poziom moralności i kultury osobistej,
- świadomy nie tylko swoich praw ale również obowiązków,
- umiejętnie dokonywał wyborów, podejmował decyzje, wytrwale dążył do realizacji wyznaczonych celów,
- brał aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego.

# KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH OBCHODY ROCZNICOWE I OKOLICZNOŚCIOWE

- Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Święto Patrona Szkoły,
- Mikołajki,
- Opłatek,
- Akcje charytatywne,
- Choinka noworoczna,
- Rocznica śmierci Jana Pawła II,
- 3 Maja – Rocznica Konstytucji,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka i Sportu,
- Pożegnanie klas III gimnazjum i uroczyste zakończenie roku szkolnego
- inne uroczystości zaplanowane w konkretnym roku szkolnym wynikające z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

## POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

Sercem działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły jest to, co się dzieje w relacji: NAUCZYCIEL – UCZEŃ/UCZNIOWIE.

Wzajemna życzliwość i zaufanie stanowią wspólny punkt wyjścia do pracy wychowawczej i zarazem warunek jej powodzenia. Nie ma wychowania bez wymagań, które otwierają nowe perspektywy, uczą, jak sprostać wyzwaniom, jak nie ulegać trudnościom, jak urzeczywistniać małe i wielkie cele. Należy pamiętać, że nic lepiej nie służy wychowaniu niż pogodna atmosfera.

**WYCHOWAWCA** klasy powinien być wzorem postaw interpersonalnych, inicjatorem i organizatorem procesu wychowania, rzecznikiem spraw i potrzeb rozwojowych swoich wychowanków.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - a) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
  - b) Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - c) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
  
2. Realizując wymienione zadania wychowawca powinien:
  - a) Zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
  - b) Opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy, uwzględniający wychowanie prorodzinne,
  - c) Utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
  - d) Współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
  - e) Współpracować z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie/ Tarnowie,
  - f) Śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
  - g) Dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,



- h) Udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itp.
  - i) Kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
  - j) Utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
  - k) Powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym/rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
  - l) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym powiadamiać ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych/rocznych,
  - m) Organizować życie społeczne klasy, czuwać nad właściwą realizacją zadań podjętych przez klasę (imprezy klasowe, apele, prace społeczne, wycieczki).
3. Wychowawca zobowiązany jest do prowadzenia określonej przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne, karty obserwacji, ankiety).
4. W oparciu o „**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**” każdy wychowawca opracowuje swój klasowy program wychowawczy i przygotowuje tematykę lekcji wychowawczych.

# ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Współpraca szkoły z rodzicami ma opierać się na rzetelnej i obiektywnej informacji o postępach edukacyjnych dzieci, o ich sukcesach i porażkach.

Nauczyciele nie będą ukrywać żadnych problemów, tylko omawiać je z Rodzicami po to, aby wspólnie lepiej je rozwiązywać.

## 1. Zapoznanie rodziców z:

- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Kryterium ocen ze sprawowania – punktowy system oceniania
- Kryterium ocen z wszystkich przedmiotów
- Prawami i obowiązkami ucznia
- Zadaniem szkoły zawartymi w Statucie Gimnazjum i Statucie Szkoły Podstawowej
- Programem Wychowawczym Szkoły i z indywidualnym planem wychowawczym przygotowanym przez wychowawcę danego zespołu klasowego oraz tematyką lekcji wychowawczej
- Standardami wymagań egzaminacyjnych
- Zakresem działalności Rady Rodziców

## 2. Organizowanie spotkań z rodzicami:

- Zebrania klasowe
- Wywiadówki
- Zajęcia otwarte

## 3. Włączenie rodziców w życie szkoły i klasy:

- Zapraszanie rodziców na uroczystości klasowe
- Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne
- Działalność rodziców w Trójkach klasowych, w Radzie Rodziców

## 4. Poradnictwo dla rodziców:

- Warsztaty pedagogiczne dla rodziców

- Poradnictwo zawodowe – wybór szkoły ponadgimnazjalnej

## **WSÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tuchowie
2. Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Szerzynch i Wiejski Dom Kultury w Ołpinach
3. Komenda Policji w Tuchowie
4. Biura turystyczne
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
6. Caritas
7. Urząd Gminy, Rada Gminy i Rada Sołecka
8. Fundacje i organizacje charytatywne
9. Parafia w Ołpinach
10. Inne instytucje handlowe, przedsiębiorstwa – wynikające doraźnie z potrzeb środowiska lokalnego i szkoły.

# ZASADY FUNKCJONOWANIA, ZADANIA I CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

1. Cel główny: Rozwijanie samorządności.
  - Wybory poprzedzone kampanią wyborczą,
  - Współpraca samorządu uczniowskiego z władzami szkoły.
2. Organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami.
  - Wyrabianie umiejętności zespołowego działania przy organizowaniu uroczystości szkolnych,
  - Szerzenie informacji za pomocą redagowania gazetek ściennych, wydawania gazetki / w formie elektronicznej uczniowskiej „Prosto z mostu”,
  - Organizowanie dyskotek szkolnych, imprez sportowych i konkursów szkolnych.
3. Praca społeczno – użyteczna w środowisku, w szkole i w klasie, prowadzenie akcji charytatywnych.
4. Tworzenie grup pomocy koleżeńskiej uczniom mających trudności w szkole.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły i gminy.
6. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do własnej osoby i innych.
7. Rozwiązywanie problemów trudnych, sygnalizowanych przez uczniów i osób związanych ze szkołą.

## Plan działań wychowawczych

**I etap edukacyjny / I – III/ – Ja jako uczeń – prawa i obowiązki ucznia.**

Obszar	<b>Zadania</b> <b>PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - realizacji</b> <b>Ja jako uczeń – prawa i obowiązki ucznia</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Poznajemy swoje dobre i złe strony, zgodnie współpracujemy w grupie.</b></li> <li>2. <b>Uczymy się egzekwować swoje prawa.</b></li> <li>3. <b>Organizujemy pracę w klasie i szkole – dbamy o jej estetykę.</b></li> <li>4. <b>Oceniamy własną pracę i zachowanie.</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie i rozwijanie wiedzy na temat praw i obowiązków. Kształtowanie umiejętności obrony poglądów, praw, wartości własnych i innych osób poprzez znajomość: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Statutu Szkoły</li> <li>➤ WSO</li> <li>➤ Praw i obowiązków ucznia</li> <li>➤ Praw człowieka</li> <li>➤ Praw dziecka</li> </ul> </li> <li>- Podejmowanie odpowiedzialności za klasę, szkołę, siebie i innych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w zespole poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu oraz uświadomienie konieczności respektowania praw i wartości innych osób, tolerancji dla ich odmienności.</li> <li>- Podtrzymywanie i utrwalanie więzi koleżeńskich pomiędzy uczniami, integracja wewnątrz klasy, szkoły i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka</li> <li>• dyskusja</li> <li>• gazetka ścienna – tematyczna</li> <li>• prezentacja dokumentów</li> <li>• Gry i zabawy integracyjne w grupach zmiennych.</li> <li>• Współpraca w grupie - szybkie tworzenie 2,3,4 osobowych grup, które w zgodzie będą ze sobą współpracować.</li> <li>• Stosowanie zwrotów grzecznościowych – tworzenie kodeksu kulturalnego ucznia.</li> <li>• Organizowanie zabaw zespołowych – przestrzeganie zasad współzawodnictwa.</li> <li>• Planowanie działań klasy w danym roku szkolnym – efektywne współdziałanie w grupie, klasie i szkole, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Ołpinach</li> <li>❖ Obchodzenie w klasie urodzin i imienin koleżanek i kolegów.</li> <li>❖ Organizowanie uroczystości klasowych np.: Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień chłopaka, Dzień dziecka, ogniska klasowe itp.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wewnątrz klasy, szkoły i gminy z rówieśnikami tych samych klas i nie tylko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań integracyjnych z uczniami innych klas naszej szkoły – komunikowanie się z</li> </ul>

**II etap edukacyjny / klasy IV- VI Szkoła Podstawowa / – Człowiek i jego emocje**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<b>Człowiek i jego emocje</b>	Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno – emocjonalnego: - kształtowanie umiejętności wyrażania i kontrolowania uczuć i emocji - poznanie typów osobowości i ich aspektów	rozmowa wykład dyskusja drama psychozabawa
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów: - doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów - kształtowanie postaw umiejętnych wyborów między dobrem a złem	pogadanka dyskusja drama zabawy psychologiczne
	Kształtowanie właściwego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć: - rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron - rozwijanie umiejętności samooceny - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze złością, agresją, wstydem, smutkiem	pogadanka dyskusja drama autoprezentacja
<b>Współpraca i współdziałanie z ludźmi</b>	Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi: - kształtowanie umiejętności nawiązywania trwałych relacji interpersonalnych - prowadzenie zajęć integracyjnych - wybór i działalność samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego	pogadanka drama zabawy psychologiczne uroczystości szkolne

	- organizacja uroczystości szkolnych	
	Poznanie i rozwijanie wiedzy na temat praw i obowiązków. Kształtowanie umiejętności obrony poglądów, praw, wartości własnych i innych osób poprzez znajomość: - Statutu Szkoły - WSO - Praw i obowiązków ucznia - Praw człowieka - Praw dziecka	prelekcja pogadanka dyskusja gazetka ścienna – tematyczna prezentacja dokumentów
	Przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez uświadamianie konieczności respektowania praw i wartości innych osób, tolerancji dla ich odmienności.	wykład pogadanka
<b>Bezpieczeństwo</b>	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: - monitorowanie zagrożeń - prowadzenie ewidencji wypadków	kontrola stanu technicznego obiektu pełnienie dyżurów
	Propagowanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa: - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i na drodze	wykład pogadanka filmy edukacyjne
	Wyrabianie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa: - organizowanie konkursów - przygotowanie i egzamin na kartę rowerową.	prelekcja pogadanka konkursy egzamin na kartę rowerową

	<p>Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza obowiązujących regulaminów</li> <li>- analiza zachowań</li> <li>- monitorowanie przestrzegania obowiązujących zasad</li> </ul>	<p>prelekcja pogadanka</p>
<p><b>Kultura i dziedzictwo narodowe</b></p>	<p>Kształtowanie szacunku do tradycji oraz symboli narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja uroczystości szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia narodowe</li> <li>- gazetki ściennie o tematyce narodowej</li> <li>- akcentowanie treści programowych poruszających problematykę patriotyzmu</li> </ul>	<p>uroczystości szkolne gazetki ściennie</p>
	<p>Uwrażliwienie na piękno, dobro, prawdę. Pielęgnowanie wartości chrześcijańskich.</p>	<p>Wigilia szkolna Rocznica śmierci Jana Pawła II Rekolekcje Wielkopostne</p>
	<p>Poznanawanie miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>wycieczki opieka nad grobami poległych</p>
	<p>Pogłębianie wiedzy na temat lokalnych i regionalnych tradycji i obyczajów.</p>	<p>konkursy o tematyce regionalnej</p>



<b>Profilaktyka i promocja zdrowia</b>	Wzbogacenie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych: - zdrowie - profilaktyka, zagrożenia - wpływ alkoholu, papierosów, narkotyków i leków na organizm człowieka - umiejętne korzystanie z komputera, internetu i reklam - pomoc uczniom w radzeniu sobie z trudnościami okresu dojrzewania	prelekcja filmy edukacyjne gazetki tematyczne konkursy spotkania z higienistką szkolną rozmowy z rodzicami skrzynka pytań
	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	zajęcia pozalekcyjne zajęcia świetlicowe
	Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	zajęcia SKS imprezy rekreacyjno – sportowe wycieczki rekreacyjne
	Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach
	Kształtowanie nawyków higienicznych jako warunku dobrego samopoczucia i zdrowia.	pogadanka spotkania z pielęgniarką
	Uczenie zasad zdrowego odżywiania się.	pogadanka
	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i treścią.	pogadanka zabawy psych. filmy eduk.
<b>Edukacja ekologiczna</b>	Propagowanie wiedzy ekologicznej: ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.	konkursy filmy edukacyjne projekty ekologiczne

	<p>Podjęmowanie działań służących poprawie stanu środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o porządek i estetykę szkoły</li> <li>- mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu.</li> </ul>	<p>akcja sprzątania świata</p> <p>akcja zadrzewiania</p> <p>zbiórka makulatury i butelek plastikowych</p>
<b>Edukacja czytelnicza i medialna</b>	<p>Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Biblioteką Publiczną w Ołpinach</li> <li>- uczenie kultury słowa</li> </ul>	<p>konkursy</p> <p>gazetki tematyczne</p> <p>uroczystość pasowania na czytelnika</p> <p>lekcje biblioteczne</p>
	<p>Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania z nowoczesnych środków masowego przekazu.</p>	<p>materiały audiowizualne</p> <p>spotkania ze specjalistami</p>
	<p>Kształtowanie nawyku samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji.</p>	<p>pogadanka</p> <p>projekty</p>

<p><b>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna</b></p>	<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów. Określanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pedagogiczna, diagnoza szkolna, kwalifikowanie uczniów do badań specjalistycznych</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</li> <li>- analiza dokumentacji, kwalifikowanie uczniów do odpowiednich form pomocy</li> </ul>	<p>pogadanka organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacji indywidualnej, ankiety, wywiady indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami testy zainteresowań</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami</b></p>	<p>Wymiana informacji o postępach edukacyjnych i wychowawczych uczniów. Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – opiekuńczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalanie wspólnych działań wychowawczych</li> <li>- udzielanie porad wychowawczo – opiekuńczych, organizowanie warsztatów dla rodziców</li> <li>- informowanie o możliwych procedurach uzyskiwania pomocy socjalnej, organizowanie wsparcia materialnego</li> </ul>	<p>zebrania z rodzicami indywidualne konsultacje</p>
	<p>Udział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>imprezy klasowe i szkolne wycieczki</p>

	<p>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zagadnień prorodzinnych w ramach zajęć edukacyjnych, lekcji religii, lekcji wychowawczej (współodpowiedzialność, wdzięczność, umiejętność rozwiązywania problemów, pielęgnowanie tradycji)</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- spotkania z osobami działającymi w społeczności lokalnej</li> </ul>	<p>pogadanka inscenizacje okolicznościowe spotkania z osobami aktywnie działającymi w społeczności lokalnej</p>
--	--	---

### III etap edukacyjny / klasy I – III Gimnazjum/ - ***Człowiek we współczesnym świecie***

Obszar	Zadania PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	Sposób realizacji
<p><b>Ja w szkole.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym,</li> <li>- poznajmy się,</li> <li>- prawa i obowiązki ucznia,</li> <li>- moje miejsce w klasie,</li> <li>- wkład klasy w życie szkoły,</li> <li>- jaki jestem, jaki chciałbym być,</li> <li>- nauka, umiejętności, praca, sukces,</li> <li>- jak uzyskać dobre wyniki w nauce,</li> <li>- prawa i obowiązki przyjaciół,</li> <li>- dlaczego potrzebne są nam doświadczenia</li> </ul>	<p>Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno – emocjonalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie zagadnień z zakresu rozwoju społeczno - emocjonalnego</li> <li>- poznanie typów osobowości i ich aspektów</li> <li>- przydział ról i obowiązków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowa</li> <li>inscenizowana sytuacje z życia</li> <li>wzięte</li> <li>drama</li> <li>wykład</li> <li>dyskusja</li> <li>psychozabawa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak uzyskać dobre wyniki w nauce,</li> <li>- prawa i obowiązki przyjaciół,</li> <li>- dlaczego potrzebne są nam doświadczenia</li> </ul>	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności wyrażania i kontrolowania uczuć i emocji, nawiązywania trwałych relacji interpersonalnych</li> <li>- prowadzenie zajęć integracyjnych</li> <li>- wybór i działalność samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanka</li> <li>drama</li> <li>materiały wizualne</li> </ul>
<p><b>Ja w rodzinie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe funkcje rodziny,</li> <li>- dlaczego rodziny są różne?</li> </ul>	<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności porozumiewania się z innymi ludźmi</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych z zakresu komunikacji interpersonalnej</li> </ul> <p>Poznanie podstawowych funkcji w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanka</li> <li>drama</li> <li>sytuacje z życia</li> <li>wzięte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- autorytety rodzinne a</li> </ul>	<p>Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Respektowanie praw i obowiązków w rodzinie.</p> <p>Dostrzeganie wzorów wychowania w rodzinie i</p>	



Wymienione zadania wychowawcze realizowane są w trakcie całego roku szkolnego. Osoby odpowiedzialne za ich realizację to dyrektor szkoły, katecheci, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, higienistka szkolna, Samorząd Uczniowski, specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

## Wychowawcze treści zawarte w Statucie i Regulaminie Szkolnym

### STATUT SZKOŁY - § 3, 4, 5

#### **Metody pracy:**

- gry i zabawy, dramy, scenki rodzajowe, gry dydaktyczne, dyskusje na forum grupy, treningi umiejętności, warsztaty poznawczo - doskonalące "burza mózgów", wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze, symulacje, twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna uczniów.

#### **Formy pracy:**

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Praca w zespołach zadaniowych

#### **Sposób ewaluacji:**

- Rozmowy ze specjalistami
- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami
- Rozmowy z rodzicami
- Obserwacja
- Ankiety
- Techniki socjometryczne
- Wywiady, sondaże
- Analiza



## **EWALUACJA PROGRAMU**

Szkoła prowadzić będzie monitoring, czyli na bieżąco śledzić funkcjonowanie programu. Dokona także ewaluacji programu, czyli zbada efekty działań wychowawczych.

Wyniki ewaluacji i wyciągnięte wnioski będą stanowić wskazówki do modyfikacji programu w następnym roku, czy cyklu kształcenia.

- Raport roczny – zawierający opis skuteczności działań wychowawczych w całej szkole (może być częścią raportu o pracy szkoły)
- Raport trzy letni – sporządzony na zakończenie cyklu kształcenia i opisujący efektywność programu w stosunku do danej grupy uczniów.