

**"Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada,
lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma,
lecz przez to, czym dzieli się z innymi"**

Jan Paweł II

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ W OŁPINACH**

Program został uchwalony / Uchwałą nr 1/2013/2014/ przez Radę Rodziców
/ dnia 22 X 2013 r./ zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
oraz przyjęty do realizacji z dniem

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
 - Art. 48 ust. 1
 - Art. 53 ust. 3, 4
 - Art. 70 ust. 1, 4
 - Art. 72 ust. 1
- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Statut Szkoły
- Podstawa Programowa

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Działania wychowawcze podejmowane w Zespole Szkół w Ołpinach ukierunkowane są na wspieranie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowywania dziecka. Wychowanie jest zadaniem przede wszystkim rodziców, a szkoła może jedynie wspierać w budowaniu systemu wartości dziecka, w rozwijaniu zalet moralnych, intelektualnych, artystycznych i fizycznych w harmonii z otoczeniem. Wychowanie odbywa się w czasie i jest procesem dynamicznym. Opieka i wychowanie w rodzinie i w szkole powinny stanowić jednolitą całość, dlatego włączenie rodziców do działań wychowawczych prowadzonych w szkole jest niezwykle ważnym elementem.

Celem ogólnym programu jest wychowanie człowieka umiejętnie dążącego do dobra własnego w harmonii z dobrem innych, odpowiedzialnego za siebie i za innych, godzącego wolność własną z wolnością innych, tolerancyjnego, umiejącego dokonywać świadomych wyborów zgodnych z kodeksem moralnym, pracowitego i kreatywnego. Treści wychowawcze programu stanowią podstawę działań podejmowanych przez wychowawców klas, nauczycieli, księży, higienistkę szkolną oraz pracowników socjalnych szkoły. Wychowawca opracowując plan wychowawczy uwzględnia zadania Szkolnego Programu Wychowawczego i dostosowuje je do specyficznych potrzeb danego zespołu klasowego.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, stawali się odpowiedzialni za siebie i innych;
- Kształtowali umiejętność radzenia sobie z konfliktami, konstruktywnie rozwiązywali spory, budowali realną samoocenę i poczucie własnej wartości;
- Poszukiwali własnego miejsca w świecie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, szacunku i wolności;
- Odkrywali wartość prawdy, dobra, piękna;
- Dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych;
- Postępowali w swym życiu zgodnie z wartościami chrześcijańskimi;
- Uczyli się szacunku do siebie i w pełniejszy sposób ukazywali godność człowieka;
- Przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- Kształtowali w sobie postawę tolerancji, dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- Umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów;
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;

Praca wychowawcza będzie prowadzona pod hasłem:

I etap edukacyjny (kl. I-III) „Ja, jako uczeń - prawa i obowiązki ucznia”

II etap edukacyjny (kl. IV-VI) „Człowiek i jego emocje”

III etap edukacyjny (kl. I-III gimnazjum) „Człowiek we współczesnym świecie”

GLÓWNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ

- Nabywanie umiejętności rozróżniania, wyrażania, kontrolowania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości;
- Dążenie do rozwoju duchowego wychowanków;
- Poznawanie praw i obowiązków ucznia, praw dziecka, praw człowieka;
- Uświadomienie konieczności respektowania praw i wartości innych osób;
- Kształtowanie postawy umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości;
- Kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka;
- Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, rasowych i światopoglądowych;
- Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego;
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych;
- Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia odpowiedzialnego za swoją przyszłość, świadomego swojego miejsca we współczesnym świecie;
- Kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów;
- Budowanie pozytywnego klimatu społecznego pomiędzy uczniami i nauczycielami;
- Kształtowanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu jej pochodzenia.

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Uczeń Zespołu Szkół będzie:

- gotów do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoje czyny,
- przejawiał zaangażowanie w życie społeczne i rozwijał swoje talenty dla dobra innych,
- interesował się sprawami szkolnymi i rozumiał problemy środowiska lokalnego, zatroskany o ochronę przyrody,
- bezpośrednio i otwarcie wyrażał swoje prośby, sądy i oczekiwania,
- znał swoje mocne i słabe strony i potrafił nad nimi pracować,
- krytycznie odbierał informacje i wzorce przekazywane przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretował,
- szanował godność własną i drugiego człowieka
- prezentował wysoki poziom moralności i kultury osobistej,
- świadomy nie tylko swoich praw ale również obowiązków,
- umiejętnie dokonywał wyborów, podejmował decyzje, wytrwale dążył do realizacji wyznaczonych celów,
- brał aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH OBCHODY ROCZNICOWE I OKOLICZNOŚCIOWE

- Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Święto Patrona Szkoły,
- Mikołajki,
- Opłatek,
- Akcje charytatywne,
- Choinka noworoczna,
- Rocznica śmierci Jana Pawła II,
- 3 Maja – Rocznica Konstytucji,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka i Sportu,
- Pożegnanie klas III gimnazjum i uroczyste zakończenie roku szkolnego
- inne uroczystości zaplanowane w konkretnym roku szkolnym wynikające z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

Sercem działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły jest to, co się dzieje w relacji: NAUCZYCIEL – UCZEŃ/UCZNIOWIE.

Wzajemna życzliwość i zaufanie stanowią wspólny punkt wyjścia do pracy wychowawczej i zarazem warunek jej powodzenia. Nie ma wychowania bez wymagań, które otwierają nowe perspektywy, uczą, jak sprostać wyzwaniom, jak nie ulegać trudnościom, jak urzeczywistniać małe i wielkie cele. Należy pamiętać, że nic lepiej nie służy wychowaniu niż pogodna atmosfera.

WYCHOWAWCA klasy powinien być wzorem postaw interpersonalnych, inicjatorem i organizatorem procesu wychowania, rzecznikiem spraw i potrzeb rozwojowych swoich wychowanków.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - b) Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - c) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.

2. Realizując wymienione zadania wychowawca powinien:
 - a) Zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
 - b) Opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy, uwzględniający wychowanie prorodzinne,
 - c) Utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - d) Współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - e) Współpracować z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie/ Tarnowie,
 - f) Śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
 - g) Dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,

- h) Udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itp.
 - i) Kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
 - j) Utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
 - k) Powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym/rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
 - l) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym powiadamiać ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych/rocznych,
 - m) Organizować życie społeczne klasy, czuwać nad właściwą realizacją zadań podjętych przez klasę (imprezy klasowe, apele, prace społeczne, wycieczki).
3. Wychowawca zobowiązany jest do prowadzenia określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne, karty obserwacji, ankiety).
4. W oparciu o „**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**” każdy wychowawca opracowuje swój klasowy program wychowawczy i przygotowuje tematykę lekcji wychowawczych.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Współpraca szkoły z rodzicami ma opierać się na rzetelnej i obiektywnej informacji o postępach edukacyjnych dzieci, o ich sukcesach i porażkach.

Nauczyciele nie będą ukrywać żadnych problemów, tylko omawiać je z Rodzicami po to, aby wspólnie lepiej je rozwiązywać.

1. Zapoznanie rodziców z:

- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Kryterium ocen ze sprawowania – punktowy system oceniania
- Kryterium ocen z wszystkich przedmiotów
- Prawami i obowiązkami ucznia
- Zadaniem szkoły zawartymi w Statucie Gimnazjum i Statucie Szkoły Podstawowej
- Programem Wychowawczym Szkoły i z indywidualnym planem wychowawczym przygotowanym przez wychowawcę danego zespołu klasowego oraz tematyką lekcji wychowawczej
- Standardami wymagań egzaminacyjnych
- Zakresem działalności Rady Rodziców

2. Organizowanie spotkań z rodzicami:

- Zebrania klasowe
- Wywiadówki
- Zajęcia otwarte

3. Włączenie rodziców w życie szkoły i klasy:

- Zapraszanie rodziców na uroczystości klasowe
- Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne
- Działalność rodziców w Trójkach klasowych, w Radzie Rodziców

4. Poradnictwo dla rodziców:

- Warsztaty pedagogiczne dla rodziców

- Poradnictwo zawodowe – wybór szkoły ponadgimnazjalnej

WSÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tuchowie
2. Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Szerzynch i Wiejski Dom Kultury w Ołpinach
3. Komenda Policji w Tuchowie
4. Biura turystyczne
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
6. Caritas
7. Urząd Gminy, Rada Gminy i Rada Sołecka
8. Fundacje i organizacje charytatywne
9. Parafia w Ołpinach
10. Inne instytucje handlowe, przedsiębiorstwa – wynikające doraźnie z potrzeb środowiska lokalnego i szkoły.

ZASADY FUNKCJONOWANIA, ZADANIA I CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

1. Cel główny: Rozwijanie samorządności.
 - Wybory poprzedzone kampanią wyborczą,
 - Współpraca samorządu uczniowskiego z władzami szkoły.
2. Organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami.
 - Wyrabianie umiejętności zespołowego działania przy organizowaniu uroczystości szkolnych,
 - Szerzenie informacji za pomocą redagowania gazetek ściennych, wydawania gazetki / w formie elektronicznej uczniowskiej „Prosto z mostu”,
 - Organizowanie dyskotek szkolnych, imprez sportowych i konkursów szkolnych.
3. Praca społeczno – użyteczna w środowisku, w szkole i w klasie, prowadzenie akcji charytatywnych.
4. Tworzenie grup pomocy koleżeńskiej uczniom mających trudności w szkole.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły i gminy.
6. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do własnej osoby i innych.
7. Rozwiązywanie problemów trudnych, sygnalizowanych przez uczniów i osób związanych ze szkołą.

Plan działań wychowawczych

I etap edukacyjny / I – III/ – Ja jako uczeń – prawa i obowiązki ucznia.

Obszar	Zadania PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - realizacji Ja jako uczeń – prawa i obowiązki ucznia	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy swoje dobre i złe strony, zgodnie współpracujemy w grupie. 2. Uczymy się egzekwować swoje prawa. 3. Organizujemy pracę w klasie i szkole – dbamy o jej estetykę. 4. Oceniamy własną pracę i zachowanie. <ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie i rozwijanie wiedzy na temat praw i obowiązków. Kształtowanie umiejętności obrony poglądów, praw, wartości własnych i innych osób poprzez znajomość: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Statutu Szkoły ➤ WSO ➤ Praw i obowiązków ucznia ➤ Praw człowieka ➤ Praw dziecka - Podejmowanie odpowiedzialności za klasę, szkołę, siebie i innych. - Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w zespole poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu oraz uświadomienie konieczności respektowania praw i wartości innych osób, tolerancji dla ich odmienności. - Podtrzymywanie i utrwalanie więzi koleżeńskich pomiędzy uczniami, integracja wewnątrz klasy, szkoły i 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • dyskusja • gazetka ścienna – tematyczna • prezentacja dokumentów • Gry i zabawy integracyjne w grupach zmiennych. • Współpraca w grupie - szybkie tworzenie 2,3,4 osobowych grup, które w zgodzie będą ze sobą współpracować. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych – tworzenie kodeksu kulturalnego ucznia. • Organizowanie zabaw zespołowych – przestrzeganie zasad współzawodnictwa. • Planowanie działań klasy w danym roku szkolnym – efektywne współdziałanie w grupie, klasie i szkole, np.: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Ołpinach ❖ Obchodzenie w klasie urodzin i imienin koleżanek i kolegów. ❖ Organizowanie uroczystości klasowych np.: Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień chłopaka, Dzień dziecka, ogniska klasowe itp.
	<ul style="list-style-type: none"> wewnątrz klasy, szkoły i gminy z rówieśnikami tych samych klas i nie tylko 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań integracyjnych z uczniami innych klas naszej szkoły – komunikowanie się z

II etap edukacyjny / klasy IV- VI Szkoła Podstawowa / – Człowiek i jego emocje

Obszar	Zadania	Sposób realizacji
Człowiek i jego emocje	Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno – emocjonalnego: - kształtowanie umiejętności wyrażania i kontrolowania uczuć i emocji - poznanie typów osobowości i ich aspektów	rozmowa wykład dyskusja drama psychozabawa
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów: - doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów - kształtowanie postaw umiejętnych wyborów między dobrem a złem	pogadanka dyskusja drama zabawy psychologiczne
	Kształtowanie właściwego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć: - rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron - rozwijanie umiejętności samooceny - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze złością, agresją, wstydem, smutkiem	pogadanka dyskusja drama autoprezentacja
Współpraca i współdziałanie z ludźmi	Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi: - kształtowanie umiejętności nawiązywania trwałych relacji interpersonalnych - prowadzenie zajęć integracyjnych - wybór i działalność samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego	pogadanka drama zabawy psychologiczne uroczystości szkolne

	- organizacja uroczystości szkolnych	
	Poznanie i rozwijanie wiedzy na temat praw i obowiązków. Kształtowanie umiejętności obrony poglądów, praw, wartości własnych i innych osób poprzez znajomość: <ul style="list-style-type: none"> - Statutu Szkoły - WSO - Praw i obowiązków ucznia - Praw człowieka - Praw dziecka 	prelekcja pogadanka dyskusja gazetka ścienna – tematyczna prezentacja dokumentów
	Przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez uświadamianie konieczności respektowania praw i wartości innych osób, tolerancji dla ich odmienności.	wykład pogadanka
Bezpieczeństwo	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie zagrożeń - prowadzenie ewidencji wypadków 	kontrola stanu technicznego obiektu pełnienie dyżurów
	Propagowanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i na drodze 	wykład pogadanka filmy edukacyjne
	Wyrabianie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów - przygotowanie i egzamin na kartę rowerową. 	prelekcja pogadanka konkursy egzamin na kartę rowerową

	<p>Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza obowiązujących regulaminów - analiza zachowań - monitorowanie przestrzegania obowiązujących zasad 	<p>prelekcja pogadanka</p>
<p>Kultura i dziedzictwo narodowe</p>	<p>Kształtowanie szacunku do tradycji oraz symboli narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja uroczystości szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia narodowe - gazetki ściennie o tematyce narodowej - akcentowanie treści programowych poruszających problematykę patriotyzmu 	<p>uroczystości szkolne gazetki ściennie</p>
	<p>Uwrażliwienie na piękno, dobro, prawdę. Pielęgnowanie wartości chrześcijańskich.</p>	<p>Wigilia szkolna Rocznica śmierci Jana Pawła II Rekolekcje Wielkopostne</p>
	<p>Poznanawanie miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>wycieczki opieka nad grobami poległych</p>
	<p>Pogłębianie wiedzy na temat lokalnych i regionalnych tradycji i obyczajów.</p>	<p>konkursy o tematyce regionalnej</p>

Profilaktyka i promocja zdrowia	Wzbogacenie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych: - zdrowie - profilaktyka, zagrożenia - wpływ alkoholu, papierosów, narkotyków i leków na organizm człowieka - umiejętne korzystanie z komputera, internetu i reklam - pomoc uczniom w radzeniu sobie z trudnościami okresu dojrzewania	prelekcja filmy edukacyjne gazetki tematyczne konkursy spotkania z higienistką szkolną rozmowy z rodzicami skrzynka pytań
	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	zajęcia pozalekcyjne zajęcia świetlicowe
	Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	zajęcia SKS imprezy rekreacyjno – sportowe wycieczki rekreacyjne
	Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach
	Kształtowanie nawyków higienicznych jako warunku dobrego samopoczucia i zdrowia.	pogadanka spotkania z pielęgniarką
	Uczenie zasad zdrowego odżywiania się.	pogadanka
	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i treścią.	pogadanka zabawy psych. filmy eduk.
Edukacja ekologiczna	Propagowanie wiedzy ekologicznej: ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.	konkursy filmy edukacyjne projekty ekologiczne

	<p>Podjęmowanie działań służących poprawie stanu środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o porządek i estetykę szkoły - mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu. 	<p>akcja sprzątania świata</p> <p>akcja zadrzewiania</p> <p>zbiórka makulatury i butelek plastikowych</p>
Edukacja czytelnicza i medialna	<p>Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Biblioteką Publiczną w Ołpinach - uczenie kultury słowa 	<p>konkursy</p> <p>gazetki tematyczne</p> <p>uroczystość pasowania na czytelnika</p> <p>lekcje biblioteczne</p>
	<p>Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania z nowoczesnych środków masowego przekazu.</p>	<p>materiały audiowizualne</p> <p>spotkania ze specjalistami</p>
	<p>Kształtowanie nawyku samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji.</p>	<p>pogadanka</p> <p>projekty</p>

<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna</p>	<p>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów. Określanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pedagogiczna, diagnoza szkolna, kwalifikowanie uczniów do badań specjalistycznych - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - analiza dokumentacji, kwalifikowanie uczniów do odpowiednich form pomocy 	<p>pogadanka organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacji indywidualnej, ankiety, wywiady indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami testy zainteresowań</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Wymiana informacji o postępach edukacyjnych i wychowawczych uczniów. Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – opiekuńczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalanie wspólnych działań wychowawczych - udzielanie porad wychowawczo – opiekuńczych, organizowanie warsztatów dla rodziców - informowanie o możliwych procedurach uzyskiwania pomocy socjalnej, organizowanie wsparcia materialnego 	<p>zebrania z rodzicami indywidualne konsultacje</p>
	<p>Udział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>imprezy klasowe i szkolne wycieczki</p>

	<p>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zagadnień prorodzinnych w ramach zajęć edukacyjnych, lekcji religii, lekcji wychowawczej (współodpowiedzialność, wdzięczność, umiejętność rozwiązywania problemów, pielęgnowanie tradycji) - spotkania z policjantem - spotkania z osobami działającymi w społeczności lokalnej 	<p>pogadanka inscenizacje okolicznościowe spotkania z osobami aktywnie działającymi w społeczności lokalnej</p>
--	--	---

III etap edukacyjny / klasy I – III Gimnazjum/ - ***Człowiek we współczesnym świecie***

Obszar	Zadania PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	Sposób realizacji
<p>Ja w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> -szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym, - poznajmy się, - prawa i obowiązki ucznia, - moje miejsce w klasie, - wkład klasy w życie szkoły, - jaki jestem, jaki chciałbym być, - nauka, umiejętności, praca, sukces, - jak uzyskać dobre wyniki w nauce, - prawa i obowiązki przyjaciół, - dlaczego potrzebne są nam doświadczenia 	<p>Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno – emocjonalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawianie zagadnień z zakresu rozwoju społeczno - emocjonalnego - poznanie typów osobowości i ich aspektów - przydział ról i obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowa inscenizowana sytuacje z życia wzięte drama wykład dyskusja psychozabawa
<ul style="list-style-type: none"> - jak uzyskać dobre wyniki w nauce, - prawa i obowiązki przyjaciół, - dlaczego potrzebne są nam doświadczenia 	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności wyrażania i kontrolowania uczuć i emocji, nawiązywania trwałych relacji interpersonalnych - prowadzenie zajęć integracyjnych - wybór i działalność samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego - organizacja uroczystości szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka drama materiały wizualne
<p>Ja w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe funkcje rodziny, - dlaczego rodziny są różne? 	<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności porozumiewania się z innymi ludźmi - realizacja programów profilaktycznych z zakresu komunikacji interpersonalnej <p>Poznanie podstawowych funkcji w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka drama sytuacje z życia wzięte
<ul style="list-style-type: none"> - autorytety rodzinne a 	<p>Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Respektowanie praw i obowiązków w rodzinie.</p> <p>Dostrzeganie wzorów wychowania w rodzinie i</p>	

Wymienione zadania wychowawcze realizowane są w trakcie całego roku szkolnego. Osoby odpowiedzialne za ich realizację to dyrektor szkoły, katecheci, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, higienistka szkolna, Samorząd Uczniowski, specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wychowawcze treści zawarte w Statucie i Regulaminie Szkolnym

STATUT SZKOŁY - § 3, 4, 5

Metody pracy:

- gry i zabawy, dramy, scenki rodzajowe, gry dydaktyczne, dyskusje na forum grupy, treningi umiejętności, warsztaty poznawczo - doskonalące "burza mózgów", wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze, symulacje, twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna uczniów.

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Praca w zespołach zadaniowych

Sposób ewaluacji:

- Rozmowy ze specjalistami
- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami
- Rozmowy z rodzicami
- Obserwacja
- Ankiety
- Techniki socjometryczne
- Wywiady, sondaże
- Analiza

EWALUACJA PROGRAMU

Szkoła prowadzić będzie monitoring, czyli na bieżąco śledzić funkcjonowanie programu. Dokona także ewaluacji programu, czyli zbada efekty działań wychowawczych.

Wyniki ewaluacji i wyciągnięte wnioski będą stanowić wskazówki do modyfikacji programu w następnym roku, czy cyklu kształcenia.

- Raport roczny – zawierający opis skuteczności działań wychowawczych w całej szkole (może być częścią raportu o pracy szkoły)
- Raport trzy letni – sporządzony na zakończenie cyklu kształcenia i opisujący efektywność programu w stosunku do danej grupy uczniów.